

**Отчет по  
самообследованию  
МБОУ ООШ  
с.Сосновка на  
01.08.2017г**

## Сведения о населенном пункте

Село Сосновка Унинского района расположено к северо – востоку от районного центра, на расстоянии 15 км.



В селе работают учреждения и предприятия: почта, магазин, ФАП, библиотека, лесоперерабатывающее предприятие ООО «Сосновка», здесь находится администрация Сосновского поселения.

Количество жителей в селе:198

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Сосновка Унинского района Кировской области

1.2. Юридический адрес:

Российская Федерация, 612544, Кировская область, Унинский район, с.Сосновка, ул.Советская, 49

1.3 Адрес электронной почты: shcool\_sosnovka@mail.ru

1.4. **Лицензия:** серия 43 №001813, дата выдачи - 21 мая 2012г, на право ведения образовательной деятельности по программам:

**Образовательная программа начального общего образования;**

**Общеобразовательная программа основного общего образования.**

Срок действия : бессрочно ; кем выдана: Департамент образования Кировской области.

**Аккредитация:** Свидетельство об аккредитации серия 43А 01 № 0000115 регистрационный № 229 от 18.01.2013, срок действия до 17 января 2025 года.

1.5. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

1.6. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

## 2. Кадры образовательного учреждения.

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

- Всего педагогических работников: 6 (5 учителей, 1 директор)
- по образованию

| Образование педагогов                                | Количество | % от общего числа педагогов |
|------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| Среднее профессиональное                             | 1          | 20,0                        |
| Высшее профессиональное                              | 4          | 80,0                        |
| Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет | 5          | 100                         |

- по стажу

| Стаж педагогов              | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
|-----------------------------|----------|----------|-----------|--------------|
| Кол-во                      | 0        | 1        | 0         | 4            |
| % от общего числа педагогов | 0        | 20,0     | 0         | 80,0         |

3.2. Данные о составе администрации учреждения

| Ф.И.О.          | Должность | Образование              | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Категория               |
|-----------------|-----------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Мокрушина Ирина | Директор  | Среднее профессиональное | 4 года                      | 4 года                                             | Соответствие занимаемой |

|                  |  |         |  |  |           |
|------------------|--|---------|--|--|-----------|
| Кондратьев<br>на |  | нальное |  |  | должности |
|------------------|--|---------|--|--|-----------|

### 3.4.Сведения о работниках, имеющих знаки отличия (количество педагогов)

| Народный<br>учитель | Заслуженный<br>учитель | Отличник<br>образования,<br>просвещения | Почетный<br>работник<br>общего<br>образования<br>РФ | Прочие | Всего |
|---------------------|------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-------|
| 0                   | 0                      | 1                                       | 0                                                   | 0      | 1     |

## 4.Условия для организации образовательного процесса

4.1. Тип здания: двухэтажное типовое здание кирпичного исполнения

4.2. Год ввода в эксплуатацию - 1991

4.3. Проектная мощность – 162 места

4.4. Реальная наполняемость –9 обучающихся

4.5 Характер отопительной системы и её состояние – котельная в подвальном помещении. Дровами обеспечивает лесоперерабатывающее предприятие ООО «Сосновка»

4.6. Наличие и состояние:

Водоснабжение – центральный водопровод, для нагрева воды имеется электрокотел.

Горячей водой обеспечены столовая и пришкольный интернат

Здание канализовано.

Сигнал с АПС выведен на пульт пожарной охраны пгт.Уни.

4.7. Сведения о школьных помещениях

- Кабинетов- 6
- По каким предметам: математика, информатика, биология и химия, русский язык и литература, география, история и обществознание.

4.8. Сведения о школьной библиотеке:

- число книг - 4570
- в том числе школьных учебников-275
- научно-педагогической и методической литературы -1560

4.9. Наличие спортивного зала - имеется, его площадь – 150 кв.м, наличие спортивного инвентаря: лыжи , лыжные ботинки, лыжные палки, мячи (футбольный, баскетбольные, волейбольные, для метания, для спортивных игр), гимнастическая скамейка , гимнастические маты , обручи , скакалки, шведская стенка, брусья

4.10. Наличие и площадь спортивной площадки 450кв.м (18х25), ее оборудование : полоса препятствий, яма для прыжков в длину, площадка для игр, гимнастическое бревно, турник, рукоход, лабиринт, вертикальная стенка, площадка для игры в волейбол, футбол

4.11. Наличие и площадь столовой – 50 кв.м; обеденный зал: число посадочных мест-20

4.12. Наличие актового зала – имеется

#### 4.13. Сведения о технических средствах обеспечения образовательного процесса

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении, где установлены  
(кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)

| Тип техники | Спецификация        | Дополнительные характеристики | Количество | Где установлены                    |
|-------------|---------------------|-------------------------------|------------|------------------------------------|
| Компьютер   | LG FLATRON W1943-Pf | Программное обеспечение       | 4          | Кабинет информатики, администрация |
| Ноутбук     | SAMSUNG             |                               | 1          | Кабинет географии                  |
|             |                     |                               | 1          | Кабинет математики                 |

#### 4.14. Прочее оборудование (технические средства)

Лазерный видеопроигрыватель( DVD-плеер)

Телевизор LG 32LK330

Принтер Canon MF4410 3 в 1,

Проектор (2шт) BenQ MP 523

Экран на штативе Apollo 213”213MW

Музыкальный центр

### 5. Результативность деятельности образовательного учреждения за последние 4 года

#### 5.1..Уровень обученности и качество знаний учащихся 4, 9классов

| По итогам учебного года<br>(за последние 3 года) | Классы | Количество учащихся на конец учебного года | Число учащихся, окончивших учебный год без «2» |     | Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» |     |
|--------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-----|
|                                                  |        |                                            | Человек                                        | %   | Человек                                             | %   |
| 2013-2014                                        | 4      | 1                                          | 1                                              | 100 | -                                                   | -   |
|                                                  | 9      | 1                                          | -                                              | -   | -                                                   | -   |
| 2014-2015                                        | 4      | 1                                          | 1                                              | 100 | 1                                                   | 100 |
|                                                  | 9      | 2                                          | 2                                              | 100 | 1                                                   | 50  |
| 2015-2016                                        | 4      | нет                                        | -                                              | -   | -                                                   | -   |
|                                                  | 9      | 1                                          | 1                                              | 100 | 1                                                   | 100 |
| 2016-2017                                        | 1      | 1                                          | 1                                              | 100 | 0                                                   | -   |
|                                                  | 9      | нет                                        | -                                              | -   | -                                                   | -   |

5.2.Сведения о полученных учреждением грантах и их названии, результаты участия в конкурсах (международных, российских, областных, муниципальных) за три последние года

- Грамота Управления образования администрации Унинского района за II место в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление пришкольных участков и детских площадок «Сказочный снежный город». 10.01.2013
- Диплом за I место в районных соревнованиях по настольному теннису. 26.02.2013
- Активное участие школьников в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «КИТ – компьютеры, информатика, технология». Есть призовые места на муниципальном уровне.
- Диплом 2 степени в районной спартакиаде школьников
- Обучающийся 2 класса Мокрушин Сергей принял участие в районном конкурсе на «Новогодняя сказка». Результат - **2 место**;
- Обучающийся 7 класса Мокрушин Денис принял участие в областном конкурсе на лучшее стихотворение, посвященное Международному году света. Результат – **1 место**.
- Обучающийся 7 класса Былев Игорь принял участие в областной викторине, посвященной 80-летию Кировской области «Первые и впервые: технические новшества Вятки». Результат – **Гран-при в номинации «Первый и впервые»**.
- Команда школы 27 ноября приняла участие в районных соревнованиях по настольному теннису. Результат – **1 место**
- Команда школы 2 декабря участвовала в районном турнире по шахматам. Результат – **1 место**.
- Команда школы 11 марта участвовала в районных соревнованиях по лыжным гонкам. Результат – **1 место**.

## Отчет по воспитательной работе МБОУ ООШ с.Сосновка за 2016-2017 учебный год

*Без знания ребенка, его умственного развития, мышления, интересов, увлечений, способностей, задатков, наклонностей, нет воспитания.*

*В.А.Сухомлинский*

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- *Воспитание гражданственности и патриотизма.*
- *Спортивно-оздоровительное.*
- *Учебно - познавательное.*
- *Профориентационная работа.*

Главная цель школы - создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Работа с детьми направлена на:

- Развитие личности школьника в соответствии с разнообразной моделью выпускников двух ступеней (начального, основного)
- Создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления;
- Формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- Подготовку и проведение коллективных творческих дел (КТД);
- Повышение уровня правовых знаний.

В нашей школе всего 9 обучающихся, классы малочисленные и поэтому классные коллективы начальной школы сформированы из учащихся двух классов:

3,4,8 классы - классный руководитель – Яговкина Татьяна Аркадьевна.

7 класс – классный руководитель – Синцова Марина Витальевна

6 класс – классный руководитель – Князева Светлана Юрьевна

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях района.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социумом

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся **планы воспитательной работы** у классных руководителей: Яговкиной Т.А., Синцовой М.В., Князевой С.Ю.

Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час, которые качественно проводятся классными руководителями и в различных формах (ролевые игры, игра – путешествие, презентации и др.)

Классные часы проводятся регулярно и целенаправленно, в логической последовательности, согласно плану работы с классным коллективом.

Так как школа малокомплектная, с маленькой наполняемостью классов и отсутствием кадров (педагога доп. образования, завуча по воспитательной работе), все общешкольные мероприятия распределены между учителями. Но творческий потенциал классных руководителей позволяет проводить мероприятия на хорошем уровне.

**Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.**

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. Это:

- День знаний,
- День учителя,
- День матери;
- Новогодние праздники;
- Праздники, посвященные 23 февраля, 8 марта;
- Вахта Памяти; концерт к 9 мая

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Нестандартные формы планирования и проведения данных мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов самоуправления, создать условия для реализации творческих способностей обучающихся. Ученики, учителя, да и родители в этих мероприятиях – единое целое. Фактически школа на селе единый центр культурной и воспитательной работы с молодежью и населением.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, мы также активно участвуем в **районных и областных конкурсах:**

- Обучающийся 8 класса Мокрушин Денис принял участие в областном краеведческой викторине «Родина.Честь. Слава» Результат – **выход в финал.**
- Команда школы 18 ноября приняла участие в районных соревнованиях по настольному теннису. Результат – **1 место**
- Команда школы 10 февраля участвовала в районном турнире по шахматам. Результат – **1 место.**

- Команда школы 22 мая участвовала в районных соревнованиях по полиатлону. Результат – **2 место**.

К сожалению, из-за удаленности школы от города и отсутствия материально технической базы (отсутствие транспорта и денежных средств) не всегда удается выезжать на районные мероприятия.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является **воспитание гражданственности и патриотизма**

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

За 2016 – 2017 учебный год обучающиеся нашей школы участвовали в различных мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

| № п/п | Название мероприятия                                                                                               | Дата проведения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Час истории « Трагедия Беслана – наша боль!»                                                                       | 11 сентября     |
| 2     | Конкурс рисунков «Настоящее и будущее нашего края»                                                                 | 30 октября      |
| 3     | Классный час «Шаг навстречу», посвященный дню пожилого человека.<br>Акция «Старость в радость»                     | октябрь         |
| 4     | Патриотический час «История праздника «День согласия и примирения»                                                 | 4 ноября        |
| 5     | Проведение уроков по истории Кировской области.                                                                    | Сентябрь- май   |
| 6     | Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»                                                                  | 9 декабря       |
| 7     | День памяти. 27 января – день снятия блокады Ленинграда (1944)                                                     | январь          |
| 8     | Классный час , посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1945) | 2 февраля       |
| 10    | Вечер для мальчиков « А ну-ка, парни!»                                                                             | 23 февраля      |
| 11    | Праздник, посвященный Дню Победы «Салют Победы»                                                                    | 9 мая           |

В течение года ребята поздравляли ветеранов труда и тружеников тыла с праздниками, оказывали посильную помощь. Ребята активно принимали участие по наведению порядка на территории памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в октябре был проведен трудовой десант, входе которого были посажены многолетники у памятника погибшим воинам-землякам.

Кроме того, к Дню победы силами педагогов и обучающихся были изготовлены поздравительные открытки не только своим труженикам тыла и ветеранам, но и отправлены открытки в г. Киров.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является воспитание толерантности у

обучающихся. В текущем году по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Название мероприятия                                                                             | Дата проведения | Количество участников | Ответственный за проведение |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1     | Общешкольный классный час «ООН и Всеобщая декларация прав человека»                              | Сентябрь        | 10                    | Ушаков Л.Н.                 |
| 2     | Час размышлений для старшеклассников «Свобода выбора: где жить и с кем жить»                     | Октябрь         | 7                     | Яговкина Т.А.               |
| 3     | Классные часы «Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной» | Ноябрь          | 10                    | Классные руководители       |
| 4     | Общешкольный классный час «Толерантность к другим: учимся сочувствию»                            | Ноябрь          | 10                    | Князева С.Ю.                |
| 5     | Урок-диспут для старшеклассников «Как стать лучше?»                                              | Декабрь         | 7                     | Яговкина Т.А.               |
| 6     | Классный час «Жизнь как познание добра»                                                          | Январь          | 7                     | Князева С.Ю.                |
| 7     | Тренинг среди старшеклассников «Что я знаю о себе? Моё уникальное «Я»»                           | Февраль         | 7                     | Мокрушина И.К.              |
| 8     | Литературный час «Что такое гуманизм? Гуманизм и его проявление в художественной литературе»     | Март            | 10                    | Пасынкова А.В.              |
| 9     | Интеллектуальный марафон «Что мы знаем о правах ребёнка»                                         | Апрель          | 10                    | Синцова М.В.                |
| 10    | Брейн-ринг «Душа народа к добру ведёт»                                                           | май             | 10                    | Яговкина Т.А.               |

Не остаемся в стороне мы во время проведения различных акций.

Так, в рамках проведения региональной акции «Профилактика нарушений законодательства при употреблении алкогольной и спиртосодержащей продукции, в том числе надлежащего качества», проводимой с 20 марта по 20 апреля 2017 года, были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия                                       | Дата проведения | Ответственный         |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1     | Анкетирование обучающихся по теме «Закон, общество, порядок»   | 22.03.2017      | Ушаков Л.Н.           |
| 2     | Круглый стол «Вредные привычки: как их избежать?»              | 05.04.2017      | Классные руководители |
| 3     | Час правовых знаний «Законность прав и обязанностей подростка» | 11.04.2017      | Ушаков Л.Н.           |
| 4     | Игровая программа «Здоровым быть - здорово!»                   | 14.04.2017      | Классные              |

|   |                                                        |            |               |
|---|--------------------------------------------------------|------------|---------------|
|   |                                                        |            | руководители  |
| 5 | Час правовых знаний «Шалость, проступок, преступление» | 18.04.2017 | Ушаков Л.Н.   |
| 6 | Брейн-ринг «Я все смогу! Я все преодолею!»             | 20.04.2017 | Яговкина Т.А. |

В рамках профилактического мероприятия «Сложности перехода», проводимого с 06 февраля по 26 февраля 2017 года, следующие:

| № п/п | Название мероприятия                                               | Дата проведения | Ответственный |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1     | Урок правовых знаний «Движение пешеходов по улицам и дорогам».     | 08.02.2017      | Синцова М.В.  |
| 2     | Урок-практикум «Общие правила перехода улиц и дорог»               | 10.02.2017      | Князева С.Ю.  |
| 3     | Урок правовых знаний «Обязанности пешеходов»                       | 15.02.2017      | Ушаков Л.Н.   |
| 4     | Урок правовых знаний «Ответственность пешеходов за нарушение ПДД»  | 17.02.2017      | Ушаков Л.Н.   |
| 5     | Урок-практикум «Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами» | 21.02.2017      | Синцова М.В.  |
| 6     | Урок-практикум «Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»    | 22.02.2017      | Ушаков Л.Н.   |

Следующее важное направление в работе школы - **это здоровье учащихся.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания;
- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, эстафеты, игры, акции.

Примерами таких мероприятий служат:

Акция «Большая перемена» (подвижные игры, конкурсы на переменах), проводимая в рамках антинаркотического месячника «Будущее Кировской области – без наркотиков»;

Игровая программа «Путешествие на поезде «Здоровье»

Познавательная игра-викторина «Олимпиада»

Круглый стол с привлечением родителей, педагогов на тему « Психологическое здоровье учащихся и осуществление индивидуального подхода к ним».

Спортивный праздник «Там, на неведомых дорожках...»

Ежегодно в школе проходит неделя здоровья. Все ребята принимали активное участие в соревнованиях и конкурсе спортивных талантов.

Систематически проводится осмотр детей специалистами Унинской районной больницы. Данные осмотров доводятся до сведения родителей и педагогов (в случае необходимости). Анализ их оговаривается с фельдшером Сосновского ФАП, с целью возможного принятия мер по его снижению. По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям.

На классных часах проводились беседы о необходимости личной гигиены по профилактике заболеваний, о необходимости бережно относиться к своему здоровью. Опрос детей показал, что очень популярны в среде школьников походы, экскурсии как в окрестностях деревни, так и с выездом в другие места.

В течение года в школе работали спортивные секции, которые очень популярны в среде школьников: ОФП, настольного тенниса, шахматы. Эта работа способствовала формированию у детей навыков здорового образа жизни, улучшению здоровья детей, и, что не маловажно, способствовала обеспечению занятости детей в вечернее и во внеурочное время. Охват учащихся спортивно-массовой, секционной работой составляет - 100%.

### **Учебно – познавательная деятельность.**

Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития, образования, ежегодно проводятся предметные олимпиады, как на школьном, так и на районном уровне.

Основные виды деятельности:

- Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.
- Викторины
- Предметные недели
- Экскурсии.
- Внеклассные мероприятия по предметам.
- Классные часы по данной тематике.

Так же традиционным уже стало участие школьников в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

В январе библиотекарем школы была организовано КТД «Живи, книга!». Силами обучающихся всего было отремонтировано более 155 книг. Так же организована выставка по теме «Любимая забытая книга».

Ежегодно в школе проводятся предметные недели: неделя естествознания (игра «Что? Где? Когда?»), неделя математики и физики («Весёлый поезд», « Математическое кафе», «Математические старты», викторины и др.). Ребята очень активно участвуют в таких мероприятиях.

### **Профориентационная работа.**

Выбор профессии - сложный и длительный процесс: попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации обучающихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду.

В эту работу были включены все учителя школы. Регулярно обновлялся стенд "Уголок профориентации" с информационными листами различных учебных заведений области с условиями приёма, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

Классные руководители 6-8 классов провели классные часы по профориентации с учащимися в различных формах.

Не маловажную роль в воспитательной работе играют **родители**. Важно заинтересовать родителей принимать участие в жизни класса и школы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

В последнее время тревожной тенденцией стали случаи суицидов среди несовершеннолетних. С целью профилактики суицидального поведения подростков была проведена следующая работа:

1. Проведено педагогическое совещание «Проблема суицидов в подростковой среде».
2. Проведено общешкольное собрание «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».
3. Разработана «Программа профилактики суицидального поведения «Я выбираю жизнь» на 2016-2017 год».
4. Проведено анкетирование среди обучающихся по «Опроснику агрессивности Басса-Дарки» и составлена диагностика состояния агрессивности детей.
5. Проведено анкетирование среди родителей обучающихся по опроснику «Родительского отношения» (А.Варги, В. Столина).

Со стороны школы родителям обучающихся, оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Классным руководителем 8 класса проведена консультация «Выбор профессии».

Во всех классах проведены, согласно планам воспитательной работы, классные родительские собрания. Кроме того родители принимают участие во многих проводимых общешкольных мероприятиях. Но высказывают пожелания о проведении совместных классных часов и классных родительских собраний (совместно с детьми). На родительских собраниях проведены беседы для родителей: «Домашние задания – помощь и контроль», «Знаете ли вы своего ребенка», «Я хочу учиться, или как поддержать интерес к учёбе?», «Возрастные особенности подростка», и другие.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей обучающихся с классным руководителем и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Беседы проводятся на различные темы:

- нормализация учебной нагрузки;
- дозирование домашних заданий;
- здоровье обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- **Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.**
- **Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.**
- **Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.**
- **Активизировать совместную работу классных руководителей и участкового инспектора по вопросам профилактики правонарушений.**
- **Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.**

## **Анализ работы по здоровьесбережению и медицинскому обслуживанию МБОУ ООШ с.Сосновка за 2016-2017 учебный год.**

Одной из приоритетных задач деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Работа школы в 2016-2017 учебном году по здоровьесбережению велась в соответствии с программой «Здоровье».

Целью данной программы является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в процессе их обучения в школе.

Задачи:

- совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школьного пространства в соответствии с СанПиН;
- вести мониторинг состояния физического, психологического и социального состояния здоровья обучающихся;

-использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;  
-активизировать работу по профилактике «двигательного голода» школьников средствами оптимизации физкультурно-оздоровительной деятельности.

Здоровьесберегающая деятельность школы включает в себя следующие направления:

- Формирование знаний, умений, навыков культуры здоровья и ЗОЖ
- Развитие условий здоровьесберегающей среды
- Физкультурно-оздоровительная деятельность

**Формирование знаний, умений, навыков культуры здоровья и ЗОЖ** осуществляется в рамках урочной деятельности: уроки физической культуры (3-8 классы), основ безопасной жизнедеятельности (6-8 классы), внеурочная деятельность в 3-6 классах, работа секции ОФП и кружка «Юный теннисист».

**Развитие условий здоровьесберегающей среды** – одно из важных направлений здоровьесберегающей деятельности, которое всегда находится под контролем администрации школы.

В учебных кабинетах уровень освещенности соответствует нормам. Естественное освещение во всех кабинетах – боковое, левостороннее. Шторы во всех кабинетах из тканей светлых тонов. Сквозное проветривание проводится по графику проветривания, который имеется во всех учебных кабинетах.

Ученическая мебель в кабинете начальных классов подобрана в соответствии с ростовыми группами, промаркирована. Расстановка мебели соответствует требованиям.

Плановая проверка Роспотребнадзора в марте 2017 года нарушений по уровню освещенности, расстановки мебели не выявила.

Оздоровление обучающихся напрямую зависит от организации питания.

В школе на достаточно хорошем уровне организовано питание, пропагандируется польза горячих блюд. Охват горячим питанием в 2016-2017 учебном году составил 100 % от числа учащихся. Обед состоит из трех блюд, обучающиеся, проживающие в пришкольном интернате, получают также горячие завтраки и ужины.

Комиссией по производственному контролю в течение года проводились проверки пищеблока: проверялось качество закупаемых продуктов, санитарное состояние пищеблока. По качеству продуктов замечаний не было. Не выявлено замечаний и в ходе проверки Роспотребнадзора в марте 2017 года по качеству продуктов и готовой продукции (при отборе проб).

В ходе проверок были сделаны ряд замечаний по санитарному состоянию пищеблока.

В школе уделяется внимание витаминизации: «С»- витаминизация 3 блюд, чай с шиповником, зеленый лук.

Анализируя нашу деятельность, педагогический коллектив пришел к выводу, что все проводимые мероприятия касаются воспитательного процесса. А в учебном все остается без изменений. Кроме этого не хватало системы мониторинга за всеми изменениями, которые происходили в здоровье детей.

Были проведены такие виды диагностических мероприятий:

- психофункциональное состояние здоровья: тест «САН»
- тест Руфье- Диксона
- Основы ЗОЖ, отношение к занятиям физической культурой
- Показатели физической подготовленности по В.И. Ляху
- Проведен медосмотр узкими специалистами

**Итоги медосмотра**

В 2016-2017 учебном году все обучающиеся прошли медицинские осмотры в ЦРБ.

Группы здоровья обучающихся в учебном году

1 группа здоровья – 4 уч. (44,4 %), 2 группа здоровья – 4 уч. (44,4 %), 3 группа здоровья – 1 уч. (11,2 %), 4 группа здоровья – 0 уч. (0 %), 5 группа здоровья – 0 уч. (0 %).

У 8 обучающихся – основная физкультурная группа, у 1 обучающегося – подготовительная.

#### **Анализ заболеваемости за год**

Всего за год переболело 5 обучающихся. Это 55,5 % от общего числа обучающихся.

Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом снизился на 3 человека (33,3 %).

Все из них болели ОРЗ и ОРВИ.

В течение учебного года уделялось большое внимание профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа.

Проводилась «С» - витаминизация, разъяснительные беседы среди обучающихся классными руководителями и фельдшером Сосновского ФАП.

Результат- снижение уровня заболеваемости в сравнении с прошлым годом на 33,3 %.

Классные руководители в течение года проводили работу по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся по разработанным ими планам воспитательной работы.

Были проведены классные часы, беседы, круглые столы, различные мониторинги и тесты по профилактике ЗОЖ.

Одним из направлений здоровьесберегающей деятельности в школе выступает **физкультурно-оздоровительная работа**, содержание которой определяется учебным планом школы, планом спортивно-массовой работы воспитательной работы.

В школе работает спортивная секция ОФП, кружок «Юный теннисист».

В течение всего учебного года школа принимала участие во всех спортивных состязаниях, занимая при этом призовые места. В соревнованиях по настольному теннису и шахматам обучающиеся нашей школы становились только победителями.

В течение года проводились Дни здоровья с выходом в лес, различные спортивные соревнования и эстафеты.

Кроме проводимых мероприятий мы стараемся максимально разнообразить организацию летнего отдыха. Ведь за лето ребенок копит силы для следующего учебного года и в наших интересах, чтобы ребенок максимально отдохнул, набрался впечатлений.

Во время работы ЛОЛ «Непоседы» была реализована программа «Солнечный город», в ходе которой огромное внимание уделялось пребыванию детей на свежем воздухе, их двигательной активности (походы, экскурсии).

Исходя из вышеизложенного, в здоровьесберегающей деятельности на 2017-2018 учебный год необходимо выделить следующие задачи:

1. Продолжить работу по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ как среди обучающихся, так и среди родителей.
2. Проведение различных мероприятий для снятия утомления во время уроков.
3. За 5 минут до 1-го урока специальные упражнения для опорно-двигательного аппарата.
4. Увеличение двигательной активности, организация проведения подвижных перемен.
5. Организация рационального сбалансированного питания.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Организация летнего семейного отдыха по разным направлениям.

# Анализ методической работы МБОУ ООШ с.Сосновка за 2016-2017 учебный год

**Методическая тема школы:** « Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС и введения педагогического стандарта»

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования

**Задачи методической работы:**

1. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации ФГОС.
2. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ФГОС ООО.
3. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику школы современных педагогических методик и технологий обучения, обеспечивающих формирование УУД.
4. Активизировать работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

## 1. Характеристика кадровых ресурсов ОУ (см. таблицы)

| Сокращенное наименование образовательной организации | Кол-во пед. работников (чел.) |                          |                                   |                                |                                                 | Квалификационные категории педагогических работников*** |                            |                            |                                    |                                                                       | Урове<br>шта                                                      |                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                      | директоров*                   | Заместителей директора** | Штатных педагогических работников | В том числе учителей (из гр.б) | Педагогических работников-внешних совместителей | Имеют высшую кв. категорию                              | Имеют первую кв. категорию | Имеют вторую кв. категорию | Соответствуют занимаемой должности | Не подлежат аттестации в соотв. с п. 22 Порядка проведения аттестации | Имеют высшее педагогическое образование - директора и заместители | Имеют высшее педагогическое образование - заместители |
| 2                                                    | 3                             | 4                        | 5                                 | 6                              | 7                                               | 8                                                       | 9                          | 10                         | 11                                 | 12                                                                    | 13                                                                |                                                       |
| МБОУ ООШ с.Сосновка                                  | 1                             | 0                        | 5                                 | 5                              | 0                                               | 0                                                       | 0                          | 0                          | 5                                  | 0                                                                     | 0                                                                 | 4                                                     |

| Сокращенное наименование образовательной организации | по стажу работы |            |             |             |             |          | по возрасту |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                      | до 5 лет        | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | от 20 до 25 | свыше 25 | до 30       | до 35 | до 40 | до 45 | до 50 | до 55 | до 60 |
| педагоги                                             | 17              | 18         | 19          | 20          | 21          | 22       | 23          | 24    | 25    | 26    | 27    | 28    | 29    |
| МБОУ<br>ООШ<br>с.Сосновка                            | 0               | 1          | 0           | 0           | 0           | 4        | 1           | 0     | 0     | 0     | 0     | 3     | 0     |

| Сокращенное наименование образовательной организации | по пед. стажу работы |            |             |             |             |          | по возрасту |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------|----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                      | до 5 лет             | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | от 20 до 25 | свыше 25 | до 30       | до 35 | до 40 | до 45 | до 50 | до 55 | до 60 |
| Руководители                                         | 17                   | 18         | 19          | 20          | 21          | 22       | 23          | 24    | 25    | 26    | 27    | 28    | 29    |
| МБОУ<br>ООШ<br>с.Сосновка                            | 1                    | 0          | 0           | 0           | 0           | 0        | 0           | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     |

| Сокращенное наименование образовательной организации | Количество педагогов, награжденных грамотами, наградами |               |               |                      |                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------------|-------------------|
|                                                      | Грамоты управления образования                          | Грамоты МО КО | Грамоты МО РФ | Отличник просвещения | Почетный работник |
| МБОУ ООШ с.Сосновка                                  | 2                                                       | 0             | 0             | 1                    | 0                 |

### 3. Участие педагогов в методической работе на разных уровнях.

Все педагоги-предметники посещали РМО по предметам, Мокрушина И.К., и Князева С.Ю. принимали участие во всех проводимых районных мероприятиях в качестве слушателей

Синцова Марина Витальевна 14 декабря 2016 года приняла участие в

окружном мероприятии «День образования в Зуевском районе» по теме «Реализация ФГОС в условиях сельской школы».

#### **4. Разработка школьных проектов, программ, проведение районных мероприятий на базе учреждения (работа ОУ как опорного учреждения).**

Мокрушиной И.К. разработана школьная программа профилактики суицидального поведения «Я выбираю жизнь»

ОУ в качестве опорного учреждения не выступала.

#### **5. Организация курсовой подготовки, освоение новых технологий.**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество             | Название курсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Место прохождения                                       | Время прохождения                                  |
|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Мокрушина Ирина<br>Кондратьевна    | «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»<br>«Преподавание математики в условиях введения ФГОС»                                                                                                                                                                                                                         | г.Киров, ИРО<br><br>г.Пермь, АНО «Каменный город»       | Июль, 2015<br><br>Ноябрь, 2015                     |
| 2     | Яговкина Татьяна Аркадьевна        | « Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                                                                                                                                                              | г.Киров, ИРО                                            | Март, 2015                                         |
| 3     | Князева Светлана Юрьевна           | «Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса»<br>«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                            | г.Киров, ИРО<br><br>г. Киров, ИРО                       | 2013 г.<br><br>Март, 2015                          |
| 4     | Ушаков Леонид Николаевич           | «Основы религиозных культур и светской этики»<br>«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»<br>«Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования» | г. Киров, ИРО<br><br>г. Киров, ИРО<br><br>г. Киров, ИРО | 2013<br><br>Сентябрь, 2015<br><br>Март-апрель 2015 |
| 5     | Пасынкова Антонина<br>Валентиновна | «Совершенствование методической компетентности учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                             | г. Киров, ИРО                                           | Март, 2016                                         |

|  |  |                                                                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования») |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Педагогов всего: 6 человек, прошли обучение по ФГОС ООО – 5 человек, не прошло -1 человек ( в том числе - учитель музыки и ИЗО).

## **6. Участие в конкурсах.**

В 2016-2017 году в конкурсах профессионального мастерства педагоги школы участия не принимали.

## **7. Задачи на 2017-2018 учебный год.**

### **Методическая тема:**

«Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования»

**Цель:** повышение качества образования через формирование ключевых компетенций, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

### **Задачи:**

1. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО, ООО;
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями;
3. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
4. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
6. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.